

SEGUIMIENTO CLÍNICO “SEMBRANDO SONRISAS Y ESPERANZA”

CLINICAL FOLLOW UP “SOWING SMILES AND HOPE”

Julieth Fernanda Aguilar Urrutia¹, Adriana Patricia León Moreno², Karen Lizeth Gómez Castellanos³, Mayreth Alejandra Masco Rodríguez⁴, Julieth Daniela Solano Gómez⁵, Claudia Biviana Uribe Toloza⁶

Resumen

Introducción: La obesidad infantil es una afección de salud grave que afecta a niños y adolescentes. Es problemática porque el sobrepeso a menudo genera que el niño comience a padecer problemas de salud que antes se consideraban problemas de adultos, como la diabetes, la presión arterial alta y el colesterol alto. La obesidad infantil también puede generar baja autoestima y depresión, a esto se agregan patologías de base como hidrocefalia y estrabismo, de igual forma, las condiciones vitales, sociales y ambientales en las que vive y se desarrolla el menor, lo que permite considerar la importancia de conocer a fondo este caso y asociar dichos factores, planteándolos de manera organizada y creando con base en ellos una serie de actividades que establezcan un resultado y una eficacia buena, sintiendo la satisfacción de haber logrado aportar a las condiciones de la calidad de vida de este escolar. **Objetivo:** Conocer un seguimiento aplicado a las patologías y necesidades del menor J.D.D.A., implementando una valoración un cuidado y una educación focalizada en las necesidades y patologías, generado así nuevas experiencias en los procesos de aprendizaje de los estudiantes de sexto semestre de enfermería 2021-2. **Metodología:** Se realiza este artículo basado en el seguimiento de enfermería en el escolar J.D.D.A. el cual fue elegido por las estudiantes de sexto semestre de enfermería de Unisangil, bajo previa identificación diagnóstica y con la finalidad de mejorar la calidad, la condición de vida y los ambientes de desarrollo del menor. **Resultado:** Se logró una eficacia del 76,6% en la realización del seguimiento.

Palabras clave: Ambiente, sobrepeso, cuidados, calidad de vida, riesgos, enfermería, educación.

Correspondencia:

Julieth Fernanda Aguilar Urrutia
juliethaguilar@unisangil.edu.co

Conflicto de intereses:

Ninguno a declara

^{1,2,3,4,5} Estudiantes de enfermería, Fundación Universitaria de San Gil

⁶ Enfermera profesional, asesora en proceso de cuidado de enfermería, docente Unisangil

Abstract

Introduction: Childhood obesity is a serious health condition that affects children and adolescents. It is problematic because being overweight often causes a child to develop health problems that were previously considered adult problems, such as diabetes, high blood pressure, and high cholesterol. Childhood obesity can also generate low self-esteem and depression, to this are added basic pathologies such as hydrocephalus and strabismus in the same way the vital, social and environmental conditions in which the minor lives and develops, which allows us to know in depth this case and associate these factors, proposing them in an organized way and creating based on them a series of activities that establish a good result and effectiveness, feeling the satisfaction of having managed to provide the quality of life conditions of this schoolboy. **Objective:** To know a follow-up applied to the pathologies and needs of the minor J.D.D.A., implementing an assessment of care and an education focused on the needs and pathologies, thus generating new experiences in the learning processes of students in the sixth semester of nursing 2021-2. **Methodology:** This article is made based on the nursing follow-up in the JDDA school, which was chosen by the sixth semester nursing students of UNISANGIL, under previous diagnostic identification and with the purpose of improving the quality, the living condition and the child development environments. **Result:** An efficacy of 76.6% was achieved in the follow-up.

Keywords: Environment, overweight, care, quality of life, risks, nursing, education

INTRODUCCIÓN

La obesidad infantil es una afección de salud grave que afecta a niños y adolescentes. Es particularmente problemática porque el sobrepeso a menudo genera que el niño comience a padecer problemas de salud que antes se consideraban problemas de adultos, como la diabetes, la presión

arterial alta y el colesterol alto¹. La obesidad infantil también puede generar baja autoestima y depresión, a esto se agregan patologías de base como hidrocefalia y estrabismo, de igual forma, las condiciones vitales, sociales y ambientales en las que vive y se desarrolla el menor, lo que permite conocer a fondo este caso y asociar dichos factores, planteándolos de manera organizada y creando, con base en ellos una serie de actividades que establezcan un resultado eficaz, sintiendo la satisfacción de haber logrado aportar a las condiciones de la calidad de vida de este escolar. Todo esto con el fin de aplicar un cuidado integral con bases científicas enfocadas en la evidencia ante las necesidades personales y del entorno que puedan comprometer el desarrollo de la persona o su enfermedad, así como también promover funciones humanas y respuestas de salud-enfermedad².

En este contexto, se decide realizar un seguimiento de enfermería al escolar J.D.D.A. de 7 años edad, el cual presenta hidrocefalia acompañada por sobrepeso y estrabismo, habitante del municipio de San Gil quien reside en el sector rural en un grupo familiar conformado por su padre, madre y él. La hidrocefalia es un incremento del volumen total de líquido cefalorraquídeo (LCR) en el interior de la cavidad craneal, lo que conlleva un aumento del tamaño de los espacios que lo contienen (ventrículos, espacios subaracnoideos y cisternas de la base) y correlacionar si las otras patologías presentes son causadas por la hidrocefalia.

Es así que durante el seguimiento se realizó una valoración completa al escolar J.D.D.A., enfocándose en el reconocimiento de su patología y sus necesidades, e identificando los dominios alterados según la taxonomía NANDA, al tener conocimientos diagnósticos alterados se implementó la clasificación de intervenciones de enfermería (NIC), en el cual fueron realizadas las actividades de acuerdo con las necesidades encontradas en el escolar, de igual manera, se valoraron y clasificaron los resultados guiados por el (NOC) observando la efectividad de los mismos³.

OBJETIVO

Describir un seguimiento aplicado a las patologías y necesidades del menor J.D.D.A., implementando una valoración un cuidado y una educación focalizada en las necesidades y patologías, generado así nuevas experiencias en los procesos de aprendizaje de los estudiantes de sexto semestre de enfermería 2021-2.

METODOLOGÍA

Se realiza este artículo basado en el seguimiento de enfermería en el escolar J.D.D.A., el cual fue elegido por las estudiantes de sexto

semestre de enfermería de Unisangil, bajo previa identificación diagnóstica y con la finalidad de mejorar la calidad, la condición de vida y los ambientes de desarrollo del menor. A la valoración, según la taxonomía NANDA, se revisaron los 13 dominios, destacando en cada uno de ellos diagnósticos alterados a los cuales se les realiza un proceso de operacionalización e intervención que, de manera positiva, nos demuestra la eficacia de lo realizado, de igual manera, se ejecutan acciones e implementan nuevos estilos de vida saludable que ofrezcan al escolar mediante estas intervenciones de cuidado una mejor calidad de vida, argumentados en la taxonomía NANDA, NIC, NOC.

RESULTADO

Tabla 1. Síntesis del caso

NOC	NOC I	NOC E	NOC F	Eficacia
Estado nutricional: Ingestión de nutrientes.	5/25	25/25	20/20	80%
Autocuidado: Higiene	12/20	16/20	18/20	90%
Conducta de seguridad: Ambiente seguro del hogar	5/20	18/20	12/20	60%
Eficacia total				76,6%

DISCUSIÓN

El personal de enfermería es responsable de proveer salud debido a la continua interacción con el escolar y su familia, la enfermería, como profesión, tiene tres focos principales los cuales son: fomentar la salud y prevenir la enfermedad y proporcionar cuidados a quienes necesiten e investigar para mejorar el conocimiento, brindando un cuidado de calidad y observando resultados positivos de mejoramiento al estado y las condiciones de salud, así también enfermería es una ciencia que brinda asistencia a través de la formación y el apoyo, con el fin de mejorar la calidad de vida para el paciente, es por ello que

se debe establecer un plan de cuidado al menor y bajo autorización de su cuidador, fortaleciendo un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo, ofreciendo así información de manera clara y oportuna, dándole las herramientas necesarias para favorecer su autocuidado, pues se busca, mediante las intervenciones, favorecer la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

CONCLUSIÓN

Finalmente, este artículo está enfocado en el planteamiento y el reconocimiento de prácticas y actitudes de vida y autocuidado, a su vez las

diversas experiencias de aprendizaje, de nuevos ambientes sociales, físicos y psicológicos que permitieron crear nuevos fundamentos y aportes educativos para nuestra vida profesional, así mismo, se concluye con la satisfacción de haber logrado crear nuevos procesos para el fomento de la salud en aspectos como el control de la enfermedad, el autocuidado, el manejo del entorno seguro y el manejo de factores de riesgo, y para el cual se brindan los conocimientos esperando que su vida trascorra de manera segura y que se mejoren las capacidades de reacción antes una crisis en la enfermedad.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a Dios, por permitirnos culminar este seguimiento.

Agradecemos al escolar J.D.D.A. y a su familia, por permitirnos ingresar a su hogar para lograr realizar este seguimiento de mejor manera, confiando en que las intervenciones realizadas generan un impacto positivo en él.

Agradecemos de manera especial y sincera a nuestra docente asesora la enfermera Claudia Biviana Uribe por su dedicación, paciencia, orientación y apoyo, durante el transcurso y desarrollo de nuestro seguimiento clínico “Sembrando sonrisas y esperanza”, gracias a ella fue posible culminar, de la manera más satisfactoria, este seguimiento.

Agradecemos al grupo F conformado por los estudiantes de sexto semestre de enfermería de la Fundación Universitaria de San Gil, ya que sin su empeño y dedicación no hubiese sido posible la culminación del seguimiento

Agradecemos al Programa de Enfermería Unisangil por permitirnos tener esta experiencia, brindarnos espacios para desarrollar nuestras habilidades en pro de nuestra formación profesional con la aplicación del cuidado humanizado hacia la comunidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Foundation for Medical Education and Research. Obesidad infantil. MayoClinic.org. [Internet]. [Consultado el 27 de noviembre de 2021] Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/childhood-obesity/symptoms-causes/syc-20354827>
2. American Academy of Orthopaedic Surgeons. El impacto de la obesidad infantil en la salud de los huesos, las articulaciones y los músculos. [Internet]. 2021. [Consultado el 23 de octubre de 2021] Disponible en: <https://orthoinfo.aaos.org/es/staying-healthy/el-impacto-de-la-obesidad-infantil-en-la-salud-de-los-huesos-las-articulaciones-y-los-musculos-childhood-obesity>
3. NANDA (North American Nursing Diagnosis Association), NIC (Nursing Interventions Classifications), NOC (Nursing Outcomes Classifications). Disponible de App: NandaNocNic.