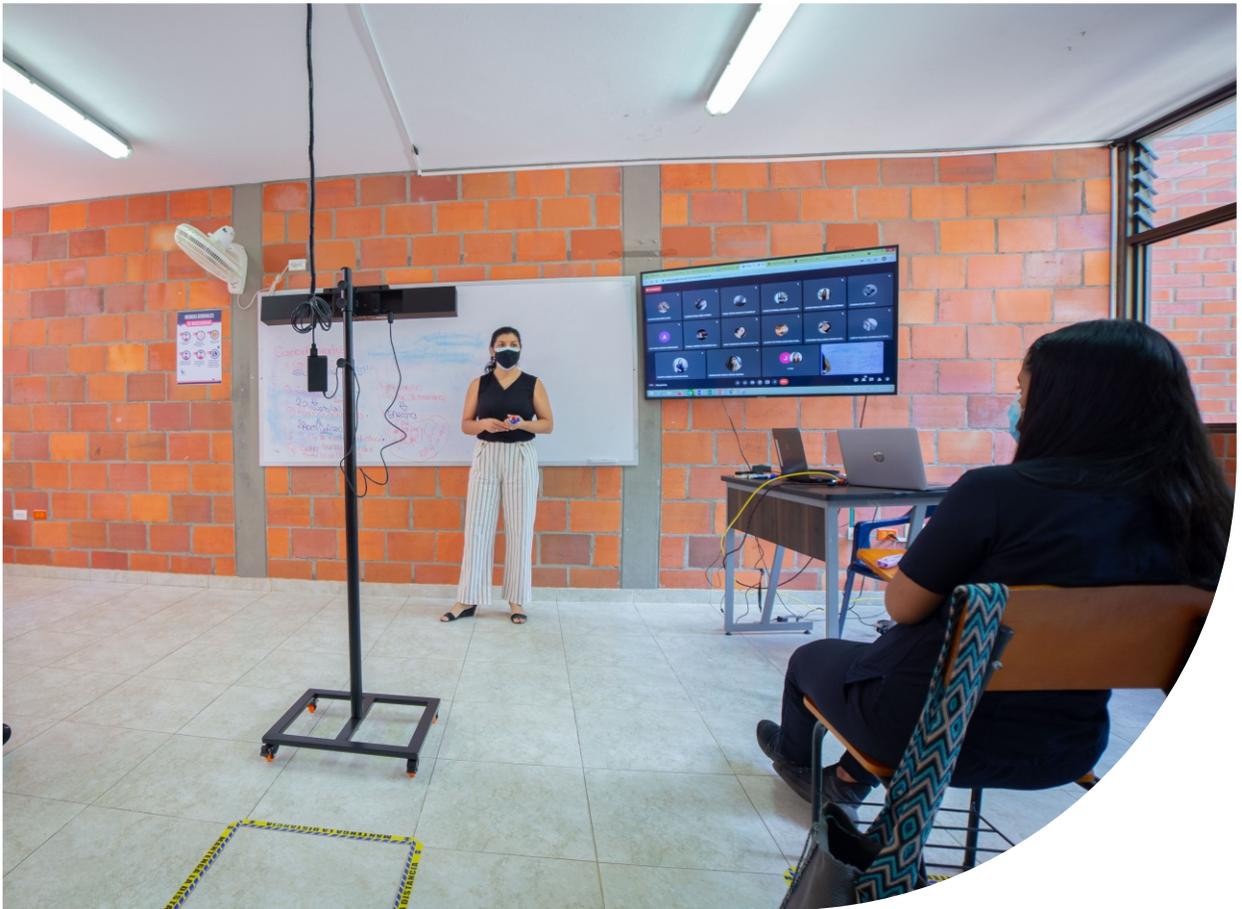


ENTREVISTA



LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA PRIMERA INFANCIA DE LOS HOGARES DE ICBF DE BARICHARA DURANTE LA PANDEMIA COVID 19

Entrevista a Jenny Esperanza Cabarique Rodríguez¹ Por Luz Dary Carreño Rodríguez² y Graciela Olarte Rueda³

Resumen

La enfermedad del coronavirus (Covid-19) fue declarada por la Organización Mundial de la Salud pandemia en marzo de 2020. Desde entonces, esto ha provocado una crisis que ha tenido efectos de gran alcance en casi todos los ámbitos sociales, incluido el impacto psicológico de la enfermedad, el encierro y la cuarentena en la población. A nivel global, desde mediados de marzo, la rápida propagación del virus dio lugar al cierre masivo de establecimientos educacionales dejando a más de 1.200 millones de estudiantes de todo el mundo sin clases presenciales, en tanto, en América Latina y el Caribe, la emergencia de la pandemia ha dejado más de 160 millones de estudiantes sin clases según informó la Unesco para el año 2020. Esta situación en salud pública ha obligado a replantear la forma de educar a nuestros niños y niñas de la primera infancia, hemos decidido dirigirnos a los hogares de bienestar del ICBF en el Municipio de Barichara y, a través de la coordinadora en nuestro municipio, conocer cómo ha sido el proceso que se ha llevado a cabo para continuar con los cuidados de crianza a través de modalidad virtual y el apoyo psicosocial a las familias de los niños que integran los hogares del Bienestar Familiar.

Palabras clave: Covid- 19, educación, primaria infancia, modalidad virtual.

Abstract

The World Health Organization declared the coronavirus disease (Covid-19) as a pandemic in March 2020. Since then, this sparked a crisis by the virus which has had far-reaching effects on almost every social sphere, including the psychological impact of the disease, lockdown, and quarantine on the population. Globally, since mid-March, the rapid spread of the virus led to the massive closure of educational establishments leaving more than 1.2 billion students around the world without face-to-face classes, while in Latin America and the Caribbean, the emergency of the

Correspondencia: Graciela Olarte Rueda.

grueda@unisangil.edu.co

Conflicto de intereses:

Ninguno a declarar

(1) Coordinadora de los hogares de ICBF del municipio de Barichara

(2) Enfermera, © Mg. en Gerencia de Organizaciones. luzcarreno@unisangil.edu.co.

(3) Enfermera, Magister en ciencias de la enfermería, especialista en epidemiología. grueda@unisangil.edu.co.

pandemic has left more than 160 million students without classes as reported by UNESCO by 2020. This situation in public health has forced us to rethink the way of educating our children of early childhood, so we have decided to go to the ICBF Welfare Homes in the Municipality of Barichara and through the coordinator in our municipality to know how the process that has been carried out to continue with the parenting care has been through virtual modality and support psychosocial to the families of the children who make up the family welfare homes.

Keywords: Covid-19, education, primary childhood, virtual modality

L.D.: ¿Cuántos hogares de Bienestar existen actualmente en el Municipio de Barichara?

JECR: Actualmente existen 7 hogares de Bienestar, cinco (5) ubicados en el área urbana y dos (2) en el área rural, específicamente en las veredas de Butaregua y Caraquitas. Cada uno tiene un cupo máximo de 12 niños y niñas.

En los hogares comunitarios de Bienestar Familiar se presta un servicio en las viviendas de los agentes educativos quienes, previamente capacitados, se responsabilizan del cuidado y atención de un grupo conformado por doce (12) a catorce (14) niños y niñas.

En un hogar familiar se podrán atender máximo dos niños / niñas en el rango de edad de seis (6) a dieciocho (18) meses de edad. Igualmente se podrá atender máximo un niño con discapacidad de acuerdo con los criterios de focalización (identificación y priorización de la población) y en este caso solo se podrá atender además un niño/niña menor de dos (2) años.

L.D.: ¿Cómo se ha llevado a cabo el trabajo con los padres y con los niños durante la pandemia del Covid-19?

JECR: Desde el inicio de la pandemia y hasta el próximo 30 de julio estamos trabajando en modalidad virtual, ya desde el 1° de agosto vamos a iniciar un trabajo presencial con los niños que quieran iniciar en esta modalidad.

L.D.: ¿Cómo fue el trabajo virtual con los padres y los niños?

JECR: Bueno fue un trabajo duro, especialmente por la poca disposición de algunos padres, las fallas en la conexión a internet, ausencia de datos,

etc. Pese a esto nosotras realizamos un trabajo basado en las 14 prácticas de cuidado y crianza que consisten en: Práctica #1: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento y desarrollo. Práctica #2: Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos. Práctica #3: Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud. Práctica #4: Brindar apoyo a la mujer gestante y en período posparto con los cuidados adecuados. Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Práctica #6: Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. Práctica #7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud. Práctica #8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal. Práctica #9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. Práctica #10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Práctica #11: Acompañar la construcción de identidad.

Práctica #12: Promover la construcción de normas y límites. Práctica #13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. Práctica #14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

Cada una de estas prácticas tiene unos ítems. Lo que se hace es que cada semana se escoge una práctica y se planean actividades en torno a la seleccionada, se proponen actividades para que los padres y/o cuidadores realicen en el hogar con su niña o niño.

Esta estrategia de pedagogía en casa, que creé el ICBF, “busca acompañar a las familias colombianas para que los días de aislamiento preventivo se conviertan en grandes oportunidades de vivir experiencias enriquecedoras que les permitan compartir tiempo, estrechar vínculos afectivos y hacer de su hogar un entorno protector”².

L.D.: ¿Hubo receptividad por parte de las familias al trabajo virtual?

JECR: No todos los padres se comprometen con el trabajo en casa, por ejemplo, de mi hogar, de los 12 niños, solo 3 cumplían a cabalidad con cada una de las actividades propuestas, existen muchos motivos por los cuales hay un amplio porcentaje de incumplimiento desde la falta de compromiso hasta la falta de tiempo de los cuidadores, teniendo en cuenta la difícil situación que actualmente se presenta, la falta de internet, por este motivo desde el inicio de este proceso hemos tratado de acomodarnos al tiempo de los padres, evitamos realizar mucha presión en cuanto al cumplimiento de las actividades, tratamos de ser más dóciles con ellos.

L.D.: ¿Cómo se ha manejado el tema del complemento alimentario en estos niños, teniendo en cuenta que ellos tienen derecho al mismo, pero que no asisten a la guardería en donde normalmente se les prepara?

JECR: Sí claro, a ellos se les hace entrega mensualmente de una RPP (ración para preparar), cuando empezó la pandemia el ICBF con el objetivo de apoyar a estas familias en la alimentación a los niños en casa, esto se ha venido garantizando desde inicios de pandemia hasta el 30 de julio, ya después de esta fecha, las raciones van a disminuir debido a que inicia la presencialidad y ya se les va a garantizar preparado. Este complemento se ha venido entregando y se continuará entregando entre los primeros 20 días de cada mes. Es de resaltar que los alimentos que se entregan garantizan lo estipulado en la cadena alimenticia, es decir es una RPP muy completa para el menor que la recibe.

Según el Instituto de Bienestar Familiar primer pilar, seguridad alimentaria, en el marco de la pandemia (2020 y primer trimestre de 2021), “el ICBF ha atendido a 1.7 millones de niñas y niños de primera infancia y entregado cerca de 18.8 millones de canastas alimentarias. Además, ha suministrado 211 mil canastas nutricionales especiales a mujeres gestantes con bajo peso y niños en riesgo de desnutrición, y más de 18 mil toneladas de Bienestarina. Esto con el fin de garantizar una correcta y balanceada alimentación de los niños y niñas que se encuentran en sus hogares por causa de la pandemia”².

L.D.: ¿Cómo se van a establecer los horarios de

atención a los niños que los padres autoricen la asistencia presencial en la guardería?

JECR: Lunes, martes, jueves y viernes de 8:00 a.m. a 3:00 p.m. y el día miércoles de 8:00 a.m. a 12:00 m.

L.D.: ¿Es viable que los 12 niños asistan a cada hogar todos los días previa autorización de sus padres?

JECR: No. Los espacios de infraestructura con los que contamos en la mayoría de hogares no permiten cumplir con los parámetros de distanciamiento que contempla el protocolo, no contamos tampoco con la dotación que se requiere para garantizar lo contemplado en los protocolos de bioseguridad, por esta razón se van a manejar por burbujas, es decir grupos de niños, organizados por edades que asistirían por semanas, es decir, una burbuja esta semana, la otra burbuja la siguiente semana y así sucesivamente, a su vez los niños que no asisten presencial, después de las 3:00 p.m. debemos comunicarnos con ellos para indicar las actividades a realizar con los niños en casa y orientarlos al respecto.

Desde febrero de 2021 el ICBF estableció las orientaciones técnicas para reabrir los servicios bajo el esquema de alternancia, a través de la Resolución 1111 del 1° de marzo de 2021 de la Dirección General del ICBF3.

L.D.: ¿Qué pasa con los padres que no envían las evidencias de sus hijos?

JECR: Ellos deben cumplir o firmar compromiso de la no realización de las actividades, teniendo en cuenta que tienen derecho a todos los beneficios que contempla el pertenecer a un hogar ICBF y, pues, se busca que ellos interactúen con sus hijos a través de las actividades propuestas.

La voluntad de las familias es un criterio fundamental para la reapertura. Por ello, el plan se ha venido adelantando con su consentimiento y con la participación de muchos otros actores, entre ellos las autoridades locales y de salud³.

L.D.: ¿Han tenido algún contacto ustedes con los niños? ¿Los han visto en tiempo de pandemia?

JECR: A partir de agosto iniciamos la realización de video llamadas con los niños, pero no siempre podíamos interactuar con todos, ya este año desde el inicio, hemos venido teniendo un poco más de acercamiento ya que periódicamente

debemos pesar y tallar a nuestros niños, de esta manera los vemos e interactuamos con ellos.

L.D.: ¿Hay temor en los padres, en ustedes al iniciar esta etapa de presencialidad?

JECR: Sí, sobre todo porque hay situaciones que han ocurrido dentro de los hogares de los niños y han dejado una marca negativa, los medios de comunicación difunden mucha información que en ocasiones causa temor. Nuestro objetivo es cumplir a cabalidad con los protocolos de bioseguridad establecidos y poder garantizar a nuestros niños entornos seguros, tanto para ellos como para nosotras las madres comunitarias.

L.D.: Finalmente, se agradece a la coordinadora de los hogares de Bienestar de Barichara ya que comúnmente hablamos del trabajo que realizan los colegios en cuanto al manejo que se ha dado en los hogares del ICBF para el retorno presencial a las aulas, pero tal vez hemos dejado de lado a los hogares de Bienestar quienes también han estado presentes a través de la situación actual en cada uno de los hogares de los niños que hacen parte de sus guarderías, también se han desvelado preparando material para entregar a sus padres para que refuercen las habilidades de sus niños en casa, han estado muy pendiente de la entrega de ese complemento alimentario bien constituido a las familias. Por esta razón en esta oportunidad hemos decidido entrar y conocer de primera mano el manejo que se da desde los hogares de Bienestar a nuestros niños de primera infancia. Es de resaltar que al momento de la entrevista las estadísticas de la Covid-19 en el municipio de Barichara nos muestran que tenemos en este momento control sobre el virus, lo cual esperamos que se continúe realizando. Si en algún momento estas cifras comienzan a incrementarse y empiezan a salirse del control, la presencialidad será suspendida.

REFERENCIAS

1. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Hogares Comunitarios de Bienestar Familiares. [Internet]. [Consultado 16 junio de 2021]. Disponible en: <https://www.icbf.gov.co/portafolio-de-servicios-icbf/hogares-comunitarios-de-bienestar-familiares>

2. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. ICBF no baja la guardia para garantizar la atención de sus beneficiarios durante la pandemia. [Internet]. [Consultado 16 de junio de 2021]. Disponible en:

<https://www.icbf.gov.co/noticias/icbf-no-baja-la-guardia-para-garantizar-la-atencion-de-sus-beneficiarios-durante-la>

3. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Regreso a la presencialidad en alternancia para la primera infancia. [Internet]. [Consultado 16 de junio de 2021]. Disponible en:

<https://www.icbf.gov.co/noticias/regreso-la-presencialidad-en-alternancia-para-la-primera-infancia>