

CARACTERIZACIÓN PERCIBIDA DE LOS EMPRESARIOS SOBRE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL – UNISANGIL.

PERCEIVED CHARACTERIZATION OF THE ENTREPRENEURS
ON THE GRADUATES OF THE NURSING PROGRAM
OF THE UNIVERSITY FOUNDATION OF SAN GIL - UNISANGIL.

Sonia Luz Gómez Garcés, Graciela Olarte Rueda.

Recibido: 15 de noviembre de 2018

Evaluado: 22 de noviembre de 2018

Aceptado: 28 de noviembre de 2018

Conflicto de intereses:
Ninguno a declarar

Cómo citar este artículo

Gómez Garcés SL., Olarte Rueda G.
Caracterización percibida de los
empresarios sobre los egresados del
programa de enfermería de la
Fundación Universitaria de San Gil -
UNISANGIL. *universal.rev.ciencias
salud Unisangil* 2018; 8(1): xxxx

RESUMEN

Introducción: La educación superior enfrenta transformaciones originadas por la globalización, que se convierten en desafíos para los centros educativos, e involucran, el carácter económico y estructural de los valores tradicionales de la institución. El proceso educativo como rol central del proceso productivo hace parte integral del desarrollo de la comunidad.

Materiales y métodos: La presente investigación es un estudio tipo descriptivo, que permite determinar el impacto de la formación del profesional de enfermería de una institución de educación superior. Se utilizó para los análisis estadísticos el programa SPSS versión 20.

Resultados: En el presente estudio participaron 11 instituciones públicas prestadoras de los servicios de salud de mediana y alta complejidad de las provincias Guanentina y Comunera del Departamento de Santander. En cuanto al perfil de las enfermeras, cerca del 66,7% contratan su personal para el área asistencial, en consecuencia los empleadores prefieren enfermeras con habilidades y destrezas asistenciales más que comunitarias y/o administrativas. El 41,7% de los empresarios perciben el desempeño de los egresados de enfermería como muy bueno.

Palabras clave: empleadores, percepción, enfermeras egresadas.

(Fuente: DeCS, Bireme).

Abstract

Introduction: Higher education faces transformations

1. Enfermera. Magíster en epidemiología. Universidad Industrial de Santander. Bucaramanga. Santander. Docente de enfermería Fundación Universitaria de San Gil - UNISANGIL.

2. Enfermera. Magíster en ciencias de la enfermería. Universidad Cuauhtémoc Aguascalientes - Educación a Distancia. Docente de enfermería Fundación Universitaria de San Gil - UNISANGIL.

originated by globalization, which then becomes challenges for educational centers, and involve, the economic and structural character of the traditional values of the institution. The educational process as central role of productive process is an integral part of the development of the community.

Materials and methods: The present research is a descriptive study, which allows to determine the impact of the nursing professional training of a higher education institution. The SPSS program, version 20, was used for the statistical analyzes.

Results: In the present study, 11 public institutions providing medium and high complexity health services of the provinces Guanentina and Comunera from the Department of Santander participated. Regarding the nurses' profile, about 66.7% contract their personnel for the care area, consequently, the employers prefer nurses with skills and assistance abilities rather than community or administrative skills. 41.7% of employers perceive the performance of nursing graduates as very good.

(Fuente: DeCS, Bireme).

INTRODUCCIÓN

La educación superior enfrenta transformaciones originadas por la globalización, que se convierten en desafíos para los centros educativos, e involucran el carácter económico y estructural de los valores tradicionales de la institución. El proceso educativo como rol central del proceso productivo hace parte integral del desarrollo de la comunidad⁽¹⁾.

Los profesionales en salud egresados y, en especial, las enfermeras deberán ser competentes y su capacidad resolutive refleja su fundamentación empírica en la relación con el cuidado del paciente sin descuidar el enfoque humanista⁽²⁾.

Los resultados de su acción demuestran su compromiso social y comunitario al igual que su desempeño laboral representa la calidad de la institución educativa, y sirve de apoyo para el desarrollo estratégico y evaluación de los procesos misionales de la institución que representan.

Al evaluar la formación se tienen que contemplar necesariamente estos rasgos del desempeño profesional, para tener una visión más completa acerca de la calidad de la oferta educativa y estar así en posibilidades de construir información objetiva y detallada sobre el mercado de trabajo, dado que este es uno de los principales referentes de la educación superior.

Según el estudio realizado en México sobre la percepción de los egresados del programa de enfermería sus resultados reflejan que cerca del 70% de los empleadores, estima que el desempeño laboral del profesional de enfermería es bueno⁽³⁾. Algo similar ocurre, en el estudio realizado por Muñoz M. et al. Los empleadores percibieron que los egresados tienen buen nivel de desempeño en todas las competencias propias de la disciplina profesional⁽⁴⁾.

Por consiguiente, es indispensable realizar estudios sobre los aportes del programa de enfermería a través de los empleadores, midiendo el impacto del

programa de formación y así fortalecer su currículo académico en función del objetivo que no es otro que contribuir al desarrollo de la comunidad y a su calidad de vida en general.

No es fácil cambiar la salud ni la calidad de vida de las personas, pero sí el cambio se basa en una comprensión de las motivaciones, las predisposiciones, los valores, las creencias y los procesos sociales, económicos, políticos que conforman la vida de las comunidades entonces se puede llegar a una mayor contribución desde el ámbito académico⁽⁵⁾.

METODOLOGÍA

La presente investigación es un estudio tipo descriptivo de corte transversal, que permite determinar el impacto de la formación del profesional de enfermería de una institución de educación superior. Como muestra se tomaron 12 directivos de instituciones de salud, los cuales fueron seleccionados por un muestreo de conveniencia. Se aplicó el instrumento "Cuestionario para empleadores", tomado de Mawency Vergel Ortega, docente de la Universidad Francisco de Paula Santander, quien autorizó el uso del instrumento en la presente investigación. Este instrumento obtuvo alfa de cronbach de 0.737, que se considera como fiable. Se utilizó para los análisis estadísticos el programa SPSS versión 20.

RESULTADOS

En el presente estudio participaron 11 instituciones públicas prestadoras de los servicios de salud de mediana y alta complejidad con estándares de calidad

que hacen parte del núcleo del desarrollo de las provincias Guanentina y Comunera del Departamento de Santander. En relación con la contratación, el 100% de las instituciones ha contratado a egresados de la institución de educación superior con quienes se ejecutó la presente investigación.

En cuanto al perfil de las enfermeras, cerca del 66,7% contratan su personal para el área asistencial, en consecuencia los empleadores prefieren enfermeras con habilidades y destrezas asistenciales más que comunitarias y/o administrativas. Pero además resaltaron la importancia de tener sentido de pertenencia con la institución, buen trato a la persona enferma y, en lo posible, con experiencia mayor a un año.

Por lo que se refiere a la percepción de los empresarios, cerca del 41,7% indicó que su desempeño profesional es muy bueno, el 33,3% excelente y el 25% bueno; un aspecto clave a resaltar es que cerca del 74% de los empleadores calificó el programa de enfermería como muy bueno. Otro elemento evaluado fue el de las competencias que requieren los egresados para el proceso de contratación, cerca del 50% indican que es de vital importancia la formación académica, es decir, el currículo académico de la institución; sin embargo, el 33% refiere que es de vital importancia la experiencia laboral.

En otro sentido, el empleador observa que cerca del 41,7% de los egresados enfermeros no presentan carencias en su formación académica y que cerca del 33,3% requiere más prácticas en la ejecución de los procesos de enfermería

que transitan entre los instrumental y lo teórico, indispensables en el mejoramiento de la calidad para los procesos asistenciales y misionales de las instituciones. Ahora bien, al evaluar si tienen prioridad en el momento de contratar el posgrado de los egresados, el 75% indica que contratan a profesionales con pregrado sin prestarle interés a egresados de posgrado.

DISCUSIÓN

La percepción que tienen los empleadores de egresados de enfermería de UNISANGIL es indispensable para reajustar el currículo del programa así como sus actividades prácticas y teóricas del programa. El 75% de los empresarios en el presente estudio indica que contratan a profesionales con pregrado; de modo similar, sucedió en el estudio realizado en otra universidad privada, donde el 37% de los empresarios prefiere contratar a egresados con título de pregrado. Del mismo modo, en otra investigación se encontró que el 65% vinculan a profesionales con pregrado⁽⁶⁾.

En el presente estudio los empleadores consideraron que el perfil predilecto a la hora de contratar un profesional de enfermería es asistencial, algo similar ocurre, en el estudio realizado por Latrach F. et al., donde se encontró que el 90,16% prefiere el perfil asistencial⁽⁷⁾.

En relación con los conocimientos, los empresarios en el presente estudio indicaron que los enfermeros egresados están preparados para incorporarse al mercado laboral entre muy bueno y bueno con 91,6%, mientras que el estudio realizado por Crespo S. et al., evidenció

que el 43.5% de los empleadores califican el desempeño laboral del egresado de enfermería como muy bueno⁽⁶⁾.

CONCLUSIONES

La percepción de los empleadores hacia los egresados del programa de enfermería, indica que la preparación profesional para incorporarse al mercado laboral está entre muy bueno y bueno. Se destaca que los empleadores valoran un enfermero con buenas habilidades personales como liderazgo y trabajo en equipo. Así mismo, indicaron que para crear un mayor acercamiento entre los empleadores y la academia, se hace necesario convocarlos a foros de discusión de temas específicos de la relación enfermo-empleador-paciente, donde se retroalimenten los procesos de desarrollo disciplinar y mejoramiento de la calidad de la práctica del ejercicio de la enfermería.

Agradecimientos

A la jefe María Lucenith Criado, de la Facultad de Ciencias de la Salud, por las facilidades brindadas.

REFERENCIAS

1. Yárnoz AZ. El rol del profesional en enfermería. 2003; 3(16575997.): 1620.
2. Rajimon J. La economía y la función de producción en educación. Aquichan. 2010;13. 3. Enfermería D., Rica P., Rosa MDA., Melchor B. Opinión de empleadores sobre desempeño de egresados de. 2010; 4: 404.
4. Muñoz MN., Rodríguez P.

Percepción de empleadores sobre las competencias de graduados del Programa de Enfermería de la Fundación Universitaria del Área Andina de Pereira (Colombia). *Cult del Cuid.* 2013;.9(2): 2238. 5. Mendoza N. Efectos de un programa social sobre el desarrollo social, los estilos de vida y la calidad de vida relacionada con la salud en población rural venezolana. Universidad de Alicante; 2007. 6. Yolanda I., Ávila C., Rodríguez ST. Desempeño profesional, satisfacción y condiciones laborales de egresados de la facultad de enfermería. 2013; 3(2): 2734. 7. AMMAR CL. Accreditation Nacional Quality Assurance in the Training of Nurses From the Perspective of the National Accreditation Process. 2009; (2): 7994. 8. Crespo Knopfler S., González Nila LI. Percepción de empleadores sobre el licenciado en enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. *Enfermería Univ.* 2019; 6(1): 711.