



Fuente: Thinkstock

EFFECTIVIDAD DE LA FUNCIONALIDAD FAMILIAR DE LOS ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DEL COLEGIO INTEGRADO PEDRO SANTOS DE PINCHOTE

EFFECTIVENESS OF THE FAMILY FUNCTIONALITY OF ADOLESCENT ENROLLED IN THE INTEGRATED SCHOOL PEDRO SANTOS IN PINCHOTE

Andrés Ardila Castro¹, Doris Vitalia Carreño Romero², Consuelo González Montañez³

Recibido: 12 de enero de 2015

Evaluado: 10 de abril de 2015

Aceptado: 3 de junio de 2015

Conflicto de intereses:

Ninguno a declarar

Palabras claves:

Familia; composición familiar; salud de la familia; adolescente. (Fuente: DeCS BIREME)

Keywords:

Family; family characteristics; family health; adolescent. (Source: DeCS BIREME)

Cómo citar este artículo:

Ardila Castro A, Carreño Romero DV, González Montañez C. Efectividad de la funcionalidad familiar de los adolescentes escolarizados del Colegio Integrado Pedro Santos de Pinchote. *universidad.rev.ciencias salud Unisangil* 2015; 5(1): 38-45

Correspondencia:

Doris Vitalia Carreño Romero.

Email: dovicaro@hotmail.com

Andrés Ardila Castro.

Email: andrescastrodem@hotmail.com

1. Enfermero. Empresa Social del Estado San Pedro Claver de Mogotes. Jefe de Promoción y prevención, salud pública y apoyo en urgencias.
2. Enfermera. Empresa Social del Estado Camilo Rueda de Villanueva. Jefe del Programa de Intervenciones Colectivas PIC.
3. Enfermera. © Especialista en Promoción de la Salud Mental, Prevención de la violencia intrafamiliar y farmacodependencia. Docente de la Fundación Universitaria de San Gil, Unisangil.

RESUMEN

Introducción: La familia es objeto de estudio desde las diferentes ramas del saber, es así que la enfermería, como disciplina, está en proceso de generar conocimientos propios en esta área. Por ello, se investiga sobre la dinámica del grupo familiar a través de varias fuentes teóricas, como la propuesta por Friedemann, que ofrece la posibilidad de analizar la funcionalidad familiar.

Objetivo: Describir la efectividad de la funcionalidad familiar en los adolescentes escolarizados del grado décimo y undécimo del colegio integrado Pedro Santos de Pinchote, en el año 2014.

Metodología: Se diseñó un estudio descriptivo transversal con un muestreo por conveniencia, se utilizó la ficha sociodemográfica de convivencia familiar y la Escala de Evaluación de la Efectividad de la Funcionalidad Familiar. Participaron 86 familias con adolescentes escolarizados, de los cuales 40 fueron de grado décimo y 46 de grado undécimo.

Resultados: El 100% de los adolescentes escolarizados tienen sus progenitores, el 52,3% son de género femenino y todos solo se dedican a estudiar, tienen familia nuclear 44,2%, sus padres son casados 51,2%, de 4 a 6 los miembros en la familia 75,6% y con ingresos económicos de un salario mínimo mensual 53,5%. La efectividad de la funcionalidad familiar fue media en 47% de las familias, lo que indica que las familias con adolescentes escolarizados necesitan reforzar valores y costumbres para resolver posibles conflictos.

Conclusión: El sistema familiar tiene fuerte su homeostasis, lo que hace que la morfogénesis del sistema se estanque, se desequilibre y presente dificultades en la funcionalidad familiar.

ABSTRACT

Introduction: Family is an aim of study for the different branches of knowledge, so Nursing, as a discipline, is in the process of generating its own knowledge in this particular area; In this sense, the dynamics of the family group are studied through several theoretical sources, such as the Friedemann's proposal, which offers the possibility of analyzing family functionality.

Objective: To describe the effectiveness of family functionality in teenagers enrolled in the tenth and eleventh grades of the integrated school Pedro Santos in Pinchote, in 2014.

Methodology: A cross-sectional descriptive study was designed based on a previous convenience sampling; A family cohabitation sociodemographic form and the Family Functionality Effectiveness Evaluation Scale were used in this study. 86 families took part of this research, counting their schooling teenagers: 40 were at tenth grade and 46 at eleventh grade at school.

Results: 100% of school adolescents have their parents, 52,3% are female, all only dedicated to study, 44,2% have nuclear family, their parents are married 51,2%, from 4 to 6 the family members 75,6% and income of a minimum monthly salary 53,5%. The effectiveness of family functionality was average in 47%, indicating that families with teenagers at school need to reinforce values and customs to resolve possible conflicts.

Conclusion: The family system has a strong homeostasis, which makes the system morphogenesis stagnant and unbalanced, consequently presenting difficulties in family functionality.

INTRODUCCIÓN

La Constitución Política de Colombia¹, dispone que “la familia está constituida por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio, por voluntad responsable de conformarla”. Queda entonces reconocida en la Constitución de Colombia la familia como los miembros integrantes: la pareja y los hijos nacidos de la unión, además, según el artículo 39 de la Ley de infancia y adolescencia², la familia tiene “la obligación de promover la igualdad de los derechos, el afecto, la solidaridad y el respeto recíproco entre todos sus integrantes”.

En el campo de la psicología, Valladares³ define a la familia como un “grupo de potencia natural en el cual se establecen recíprocas dependencias y vínculos afectivos entre sus miembros. Posee estructura jerárquica dinámica y funcionamiento sistémico. Tiene carácter de subsistema abierto en relación con el sistema social, en tanto, se encuentra en interacción recíproca y constante con otros grupos e instituciones sociales”.

Por otra parte, Marie Luise Friedemann en su teoría de la organización sistémica⁴, refiere que la familia “está compuesta de personas unidas por lazos matrimoniales, sanguíneos o de adopción. Los miembros de la familia usualmente viven juntos, interactúan y se comunican con cada rol que tengan, bien sea esposa, esposo, madre, padre, hijo, hija, hermano, hermana. La familia comparte una cultura común”.

La funcionalidad de la familia implica determinar el modo como la familia se adapta a los diferentes cambios, cómo permite el crecimiento de independencia de sus miembros, cómo el contexto influye en el mismo desarrollo de la familia, y cómo la familia responde a él, entre otros aspectos que son evidentes al utilizar el marco teórico de Friedemann, que orienta este diagnóstico inicial de la dinámica familiar⁴.

A finales del siglo XX e inicios del siglo XXI la estructura y funcionamiento cambió, “las formas familiares varían, pierde peso la familia nuclear, la prole se reduce, las mujeres y los hombres trabajan fuera del hogar y las parejas tienden a organizarse para la convivencia por consenso, ajenas a las formas legales. En efecto, la fecundidad decreció a 3 hijos por mujer en el año 2000, las separaciones conyugales se han triplicado en los últimos 30 años, las mujeres alcanzan altas tasas de participación en el trabajo (51%) y aumentan el promedio de educación de 9,85 años. La familia

nuclear desciende, y el 24% de los hogares en 1993 está compuesto por mujeres jefes de hogar con hijos”⁵.

Es importante mencionar, además, que cuando la familia atraviesa el ciclo vital familiar de la adolescencia, la funcionalidad familiar entra en crisis^{6,7}, dado que los adolescentes atraviesan por una serie de cambios que influyen directamente en el funcionamiento familiar^{8,9,10}, razón por la cual se hace importante determinar lo que pasa con la funcionalidad familiar en esta etapa, con el fin de contribuir en el conocimiento específico de la salud de la familia y su bienestar.

Por tanto, los cambios sociales, económicos y políticos del país han traído como consecuencia transformaciones en la funcionalidad en las familias con adolescentes. Hernández Córdoba, en su estudio transversal en familias colombianas no clínicas encontró que “las familias con hijos adolescentes presentan el mayor promedio de tensiones intrafamiliares y económicas en comparación con el resto de etapas del ciclo vital familiar, lo cual ratifica que es en este momento cuando hay una cantidad mayor de dificultades en la relación con los hijos por diferencias entre ellos y sus padres”¹¹.

Especialmente cuando el adolescente en su vida escolar entra en contacto con muchos pares amigos que le refuerzan su personalidad y toma de decisiones que muchas veces no son aceptadas en el núcleo familiar¹².

En tal sentido, el presente estudio pretende determinar la efectividad de la funcionalidad familiar desde la perspectiva teórica de la Organización Sistémica de Friedemann, con el propósito de evidenciar la dinámica de la familia de los adolescentes escolarizados de los grados décimo y undécimo del colegio integrado Pedro Santos del municipio de Pinchote. Esto, con el fin de contribuir, en un futuro, a mejorar o potenciar la salud de la familia y el cuidado de enfermería dirigido a ésta.

Realizar investigaciones de este tipo es parte fundamental para el afianzamiento de los conocimientos en enfermería, puesto que descubrir los aspectos que afectan a una familia con adolescentes escolarizados permite a docentes de enfermería reorganizar las prácticas comunitarias con familias, para así establecer acciones tendientes a contrarrestar los problemas presentados en el seno familiar. Esta investigación, además, brinda conocimientos sobre el funcionamiento de las familias de los adolescentes que están estudiando en el colegio Pedro Santos de Pinchote.

Se trató de un estudio descriptivo de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 86 familias con adolescentes escolarizados del Colegio Pedro Santos del municipio de Pinchote. Los criterios de inclusión fueron: familias con adolescente escolarizado del Colegio Pedro Santos y adolescentes escolarizados que estuvieran cursando los grados décimo y undécimo.

Se usó la ficha sociodemográfica elaborada por docentes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia¹³, la cual contempla datos de identificación y de convivencia familiar y el instrumento de Friedemann, Escala de Evaluación de la Efectividad de la Funcionalidad Familiar E-EFF20¹⁴, que valora la efectividad de la funcionalidad familiar. Este instrumento consta de 20 ítems, cada uno con tres posibles respuestas que han sido ponderados previamente por la autora, 1 para nivel bajo, 2 para el nivel medio y 3 para el nivel alto. El instrumento mide la funcionalidad familiar basado en su teoría de Organización Sistémica, la cual indica que el sistema familiar debe mantener la armonía y la compatibilidad de pautas y ritmos, para permitir que la energía fluya libremente entre los sistemas. Indicadores de congruencia son el bienestar y la satisfacción, mientras que es incongruencia la tensión y la ansiedad¹⁵. Este marco de organización sistémica se basa en cuatro dimensiones o patrones de comportamiento: cambio del sistema, mantenimiento del sistema, individuación y coherencia que alimentan cuatro metas familiares: estabilidad, control, crecimiento y espiritualidad.

Según Friedemann las dimensiones son las siguientes:

Dimensión coherencia: se considera como las relaciones armónicas entre los miembros familiares proveen de un sentido de unidad y pertenencia familiar a través de la internalización de respeto, amor, interés de unos por otros; compartir valores y creencias que les permiten crear vínculos emocionales necesarios para la sobrevivencia del sistema¹⁶.

Dimensión mantenimiento del sistema: constituida por las estrategias de la vida familiar y personal que proveen de un sentido de seguridad y autonomía; éste proceso implica roles, patrones de comunicación, rituales, normas, valores, toma de decisiones, manejo financiero, patrones de cuidado y planteamiento del futuro entre otros¹⁶.

Dimensión de individuación es la estructura de identidad personal que se desarrolla mediante la comunicación con otros sistemas; en este proceso interactivo se

incluye el desempeño de roles y responsabilidades, se fortalecen los talentos, iniciativas y conocimientos que proveen de apertura al entendimiento; el aprender de sí mismo y de otros, trae consigo una nueva perspectiva y propósito en la vida mediante la expansión del horizonte de la persona¹⁶.

Dimensión cambio del sistema es un proceso que comprende la incorporación de nuevos conocimientos para asumir diferentes conductas frente a presiones internas personales/familiares y del ambiente. Requiere de apertura para la nueva información que modifica la estructura de valores ante prioridades vitales presentes y futuras; la capacidad de tomar decisiones conscientes. Fortalece el control y crecimiento familiar/personal, apoyado por un sentido de seguridad y autonomía¹⁶.

Estas dimensiones nutren las metas de la funcionalidad familiar que a continuación se explican, según Friedemann (1995):

Meta Control: “A través de esta meta las amenazas del ambiente son colectivamente reducidas y la energía es cuidadosamente canalizada para restablecer la congruencia, su propósito es reducir la ansiedad generada por la sensación de vulnerabilidad e impotencia ante una situación, a través de él se da el mantenimiento del sistema y se regulan y canalizan el conocimiento y la información para producir cambios deseables”¹⁶.

Meta Espiritualidad: “Relacionada con valores de compromiso, amor y afecto. Agrupa todo lo que emocionalmente une a los miembros de la familia y todo lo que anima a buscar crecimiento personal fuera de la familia. A través de la espiritualidad los miembros de la familia reducen su miedo al aislamiento, se sienten conectados y encuentran comodidad y ayuda en tiempos difíciles. Los seres humanos ven la espiritualidad como la principal defensa ante la impotencia, a través de ella las personas llegan a la congruencia del sistema de contacto escogido”¹⁶.

Meta Estabilidad: “Determina las tradiciones y patrones comunes de comportamiento basados en valores básicos y en creencias; esta es necesaria para la supervivencia del sistema familiar, ya que genera la seguridad dentro del ambiente familiar incluye todos los valores y creencias básicas que se transmiten de generación en generación y permite que la familia sea estable”¹⁶.

Meta Crecimiento: “requiere una reorganización básica de valores y prioridades; el crecimiento es necesario en

situaciones en que la estabilidad de la persona se ha vuelto incongruente con el ambiente y resulta en nuevos comportamientos derivados de un grupo de creencias y actitudes recién ajustadas”¹⁶.

También se tuvieron en cuenta los procedimientos éticos sustentados en la resolución 8430 del ministerio de salud, que clasifica la presente investigación como de riesgo mínimo, y se aplicó el consentimiento informado a los adolescentes escolarizados y a sus padres.

RESULTADOS

Se contó con la participación de 86 familias con adolescentes escolarizados y los resultados más relevantes presentados en los datos sociodemográficos fueron: el 100% de los adolescentes escolarizados tienen, respecto a sus familias, parentesco hijos, el 52,3% (45) de los adolescentes escolarizados son de género femenino, (ver tabla 1).

Tabla 1. Datos Sociodemográficos

Aspectos	Frecuencia	Porcentaje
Parentesco con la familia: hijo	86	100
Género: femenino	45	52,3

Fuente: Resultados de Ficha sociodemográfica. Colegio Integrado Pedro Santos, Pinchote, 2014.

Convivencia familiar

El 44,2% (38) de los adolescentes escolarizados viven con sus padres, es decir, pertenecen a una familia de tipo nuclear. Esta situación permitirá al joven poseer mayores y mejores redes de apoyo para enfrentar las demandas de su diario vivir; del 51,2% (44) de las familias participantes, los padres son casados, esta unión marital da pautas y ejemplo de la funcionalidad y estabilidad al joven, y por ende a su núcleo familiar. El número de miembros de la convivencia de estas familias está conformado por entre 4 a 6 miembros en un 75,6% (65) de los casos, es decir cuentan con familias relativamente numerosas. En cuanto al promedio económico de ingreso por mes en la familia, el 53,5% (46) de estas familias cuentan con el ingreso equivalente a un salario mínimo, lo que indicaría que tienen dificultades económicas dado que la mayoría de familias están compuestas por un grupo numeroso; esta situación puede llevar al estrés familiar. Adicionalmente, en 30,2% (26) de las familias la ocupación de la cabeza de familia es comerciante.

Tabla 2. Convivencia familiar

Aspectos	Frecuencia	Porcentaje
Miembros familiares de convivencia: padres-hijos	38	44,2
Unión de la pareja de la familia: casados	44	51,2
Número de miembros de la convivencia: 4-6 personas	65	75,6
Promedio Económico de Ingreso por Mes en la Familia: Un salario mínimo.	46	53,5
Ocupación de la Cabeza de la Familia en los últimos seis meses: comerciante	26	30,2

Fuente: Resultados de Ficha sociodemográfica. Colegio Integrado Pedro Santos, Pinchote, 2014.

Efectividad de la funcionalidad familiar Dimensiones del Sistema Familiar

Las dimensiones del marco de organización sistémica de Friedemann son: Coherencia, Mantenimiento del Sistema, Individuación y Cambio del Sistema, estrategias necesarias para la realización de las metas y así cumplir con el objetivo del equilibrio del individuo dentro del núcleo.

Dimensión Mantenimiento del Sistema

El Mantenimiento del Sistema de las familias con adolescentes escolarizados presentaron un nivel alto 86% (74), seguido de nivel medio 11,6%(10) y 2,3% (2) nivel bajo, lo que indica que la mayoría de las familias mantienen comportamientos, costumbres, ritos y tradiciones de generación en generación.

Tabla 3. Clasificación Dimensión Mantenimiento del Sistema

	Frecuencia	Porcentaje
Alto	74	86,0
Medio	10	11,6
Bajo	2	2,3
Total	86	100,0

Fuente: Resultados de Ficha sociodemográfica. Colegio Integrado Pedro Santos, Pinchote, 2014.

Dimensión Cambio del Sistema

En cuanto al Cambio del Sistema, la mayoría de familias con adolescentes escolarizados se clasificó en un nivel medio 57% (49), seguido de alto nivel 43% (37), lo que indica que existen dificultades al incorporar nuevos conocimientos y conductas frente a diferentes eventualidades que se presenten dentro de la familia,

y de esta forma poder resolver situaciones generadas por las presiones internas y externas del medio que los rodea.

Tabla 4. Clasificación Dimensión Cambio del Sistema

	Frecuencia	Porcentaje
Alto	37	43,0
Medio	49	57,0
Total	86	100,0

Fuente: Resultados de Ficha sociodemográfica. Colegio Integrado Pedro Santos, Pinchote, 2014.

Dimensión Individuación

La individuación de las familias de los adolescentes escolarizados del Colegio Pedro Santos de Pinchote se clasificó en un nivel medio, con un porcentaje del 62,8% (54); alto el 26,7% (23) y bajo con 10,5% (9); la dimensión de la individuación invita a que la identidad del adolescente se desarrolle en comunicación con otros sistemas pero que esa nueva identidad con nuevas iniciativas y conocimientos sean entendidos y aceptados en la familia, por tanto una individuación en nivel medio indica que la mayoría de familias tiene dificultades en dar apertura a ese entendimiento de nuevo conocimiento que trae el adolescente por el contacto con otros sistemas. Llama la atención que 10,5% de los adolescentes ha presentado bajo nivel de individuación lo que se interpreta como problemas del adolescente es su proceso interactivo con su familia al ingresar nuevos conocimientos o actitudes.

Tabla 5. Clasificación Dimensión Individuación

	Frecuencia	Porcentaje
Alto	23	26,7
Medio	54	62,8
Bajo	9	10,5
Total	86	100,0

Fuente: Resultados de Ficha sociodemográfica. Colegio Integrado Pedro Santos, Pinchote, 2014

Dimensión Coherencia

La coherencia se clasificó en un nivel alto, con un porcentaje del 58,1% (50), seguido de nivel medio con 39,5% (34) y nivel bajo de coherencia 2,3% (2). Lo anterior indica que la mayoría de las familias con adolescentes escolarizados del colegio Integrado Pedro Santos del municipio de Pinchote, mantienen las relaciones y la convivencia familiar en armonía, basándose en el respeto y amor propio, lo cual permite

fortalecer los vínculos entre los miembros de estas familias.

Tabla 6. Clasificación Dimensión Coherencia

	Frecuencia	Porcentaje
Alto	50	58,1
Medio	34	39,5
Bajo	2	2,3
Total	86	100,0

Fuente: Resultados de Ficha sociodemográfica. Colegio Integrado Pedro Santos, Pinchote, 2014

Metas del sistema familiar

A continuación se presentan los resultados de las metas del sistema familiar, de ellas, cada una está alimentada por dos dimensiones, así: la meta de *Control* está fundamentada en las dimensiones de cambio del sistema y mantenimiento del sistema, la meta de *Estabilidad* está basada en las dimensiones mantenimiento del sistema y coherencia, la meta de *Espiritualidad* con las dimensiones de coherencia e individuación y la meta de *Crecimiento* con las dimensiones de individuación y cambio del sistema.

Meta de Estabilidad

La meta de Estabilidad, como se observa en la tabla 7, presentó un nivel alto con 80,2% (69); nivel medio con 17,4% (15) y nivel bajo de 2,3% (2), lo que indica que la mayoría de las familias participantes tiene buena estabilidad familiar. Esto representa seguridad para cada uno de los miembros, lo cual hace que el grupo familiar se sienta más confiado en sí mismo dentro de su familia.

Tabla 7. Clasificación de la Meta Estabilidad

	Frecuencia	Porcentaje
Alto	69	80,2
Medio	15	17,4
Bajo	2	2,3
Total	86	100,0

Fuente: Resultados de Ficha sociodemográfica. Colegio Integrado Pedro Santos, Pinchote, 2014

Meta Crecimiento

En cuanto a la meta de crecimiento, se puede observar en la tabla 8 que de las familias participantes en el estudio la mayoría se enmarcaron en el nivel medio 59,3% (51) y alto nivel de crecimiento 40,7% (35), lo

que indica que la mayoría de familias con adolescentes escolarizados poseen dificultades en el crecimiento personal y social de cada uno de sus miembros, con baja adherencia hacia la búsqueda de valores que propendan su desarrollo y cambio. Además, se destaca que no hubo familias con adolescentes con nivel bajo de la meta de crecimiento, lo que significa que esta meta no está afectada severamente en el entorno familiar.

Tabla 8. Clasificación de la meta crecimiento

	Frecuencia	Porcentaje
Alto	35	40,7
Medio	51	59,3
Total	86	100,0

Fuente: Resultados de Ficha sociodemográfica. Colegio Integrado Pedro Santos, Pinchote, 2014

Meta Control

En lo pertinente a los resultados de la meta de control, se puede observar en la tabla 9 que 84,9% (73) de las familias tienen nivel alto y 15,1% (13) familias tienen nivel medio de control, es decir, la mayoría de familias mantienen una capacidad para disminuir la ansiedad generada por la idea de vulnerabilidad e impotencia en la resolución de conflictos que conlleven resultados indeseados por sus miembros, en este caso el adolescente escolarizado.

Tabla 9. Clasificación de la meta control

	Frecuencia	Porcentaje
Alto	73	84,9
Medio	13	15,1
Total	86	100,0

Fuente: Resultados de Ficha sociodemográfica. Colegio Integrado Pedro Santos, Pinchote, 2014

Meta Espiritualidad

La meta de la espiritualidad que presentaron las familias participantes fue de un nivel medio 53,5% (46), seguido de 44,2% (38) con nivel alto y nivel bajo 2,3% (2), lo que indica que la mayoría de familias tiene dificultades en la búsqueda de valores tales como el amor y el afecto, para evitar sentirse aislados e impotentes, y poder de esta manera sobrellevar o resistir las cargas de las diferentes eventualidades y/o demandas negativas que se les presenten.

Tabla 10. Clasificación Meta Espiritualidad

	Frecuencia	Porcentaje
Alto	38	44,2
Medio	46	53,5
Bajo	2	2,3
Total	86	100,0

Fuente: Resultados de Ficha sociodemográfica. Colegio Integrado Pedro Santos, Pinchote, 2014

Efectividad de la funcionalidad familiar

Finalmente, la efectividad de la funcionalidad familiar de las familias con adolescente escolarizado del colegio Pedro Santos de Pinchote, presentaron la mayoría un nivel medio con 47,7% (41), seguido de 44,2% (38) con nivel bajo y 8,1% (7) nivel alto, es decir, si se suman las familias de nivel medio y bajo se encuentra que 91,9% (79) de las familias presentan dificultades para funcionar efectivamente, sobre todo, en lo que respecta a aceptar los cambios que está presentado el adolescente escolarizado, por tanto necesitan reforzar valores y costumbres para resolver posibles conflictos.

Tabla 11. Clasificación efectividad de la funcionalidad familiar

	Frecuencia	Porcentaje
Alto	7	8,1
Medio	41	47,7
Bajo	38	44,2
Total	86	100,0

Fuente: Resultados de Ficha sociodemográfica. Colegio Integrado Pedro Santos, Pinchote, 2014

DISCUSIÓN

En un estudio realizado por Galán¹⁷ sobre funcionalidad familiar con familias con adolescente escolarizado en Paipa, se indica que hubo predominio femenino, y el 92% solo estudia, mientras el restante 8% estudia y trabaja. En el presente estudio también hubo predominio femenino con 52,3% pero todos los adolescentes escolarizados se dedican únicamente a estudiar.

En cuanto a la convivencia familiar, en el estudio de Galán¹⁷ predomina la familia nuclear 59,8%, unión casados 55,9%, número de miembros de 4 a 6 con 65,7%, dos salarios mínimos 46,1%. En el presente estudio hubo varias coincidencias, excepto la

económica, las familias fueron en su mayoría de tipo nuclear, la unión fue casados, y miembros de 4 a 6, pero sus ingresos económicos están basados en un solo salario mínimo legal vigente lo que indica que son familias de bajos recursos económicos y que deben presentar dificultades en ese sentido.

En cuanto a las dimensiones del sistema familiar, según la teoría de Friedemann, en la investigación de Galán¹⁷ las dimensiones estuvieron así: mantenimiento del sistema nivel alto 71,6% y en nivel intermedio estuvieron cambio del sistema 59,8%, individuación 44,1% y coherencia 50%, y en el presente estudio hubo varios resultados similares como mantenimiento del sistema alto con 86%, cambio del sistema con 57% nivel medio, individuación con 62,8% nivel medio, pero la coherencia dio en nivel alto 58,1%, por tanto se puede decir que las dimensiones que alimentan la estabilidad familiar como el mantenimiento del sistema y coherencia están muy fuertes.

En cuanto a las metas, en el estudio de Galán¹⁷ se encontró que la meta de estabilidad y control tienen alto nivel, con 67,7% y 64,7% respectivamente, mientras que las metas de crecimiento y espiritualidad se encuentran en nivel intermedio con 69,6% y 60,8% respectivamente. Estos resultados de las metas coinciden con el presente estudio la estabilidad y control alto nivel con 80,2% y 84,9%, mientras que el crecimiento y la espiritualidad están a nivel medio con 59,3% y 53,5% respectivamente, lo que significa que los dos grupos de los dos estudios tienen fuertes metas que alimentan la homeostasis familiar, mientras que las metas que contribuyen al cambio familiar se encuentran en nivel medio, es decir, se presentan dificultades en la Espiritualidad y el Crecimiento del sistema familiar.

Finalmente, la efectividad de la funcionalidad familiar fue muy similar en el estudio de Galán¹⁴ y en otro estudio realizado por Criado y Rubiano¹⁸, la mayoría de familias tiene baja efectividad en la funcionalidad familiar por tanto las familias poseen reglas y roles familiares muy rígidos que no les permite crecer y cambiar es decir la morfogénesis familiar se encuentra afectada en los tres casos.

CONCLUSIONES

Las familias de los adolescentes escolarizados del Colegio Integrado Pedro Santos de Pinchote son hijos con predominio femenino y la totalidad de la población está en proceso de formación, dada la etapa del

ciclo vital humano es normal que los adolescentes se encuentren dedicados a sus estudios.

Por otra parte, en cuanto a la convivencia familiar la mayoría de familias son tradicionales, dado que son familias nucleares, con padres casados, familias numerosas de 4 a 6 personas, pero tienen un agravante y es que sus ingresos económicos son bajos (correspondientes a un salario mínimo o incluso menor). Esto indica que la mayoría de estas familias con adolescentes escolarizados pertenecen a un nivel socio económico bajo y, presumiblemente, presentan dificultades por esta situación, pues los miembros son numerosos para sostenerlos con un ingreso económico tan bajo.

En cuanto a las dimensiones del sistema familiar: del mantenimiento del sistema se encontró que las familias están bien estructuradas, ya que implementan normas, y en la dimensión Cambio del sistema, presentan dificultades por el hecho de no permitir el ingreso de nuevas normas e ideas de parte de sus miembros.

En la dimensión de coherencia se aprecia el cumplimiento de normas por parte de la familia, lo que genera seguridad al interior de la familia mientras que la individuación presenta dificultades, debido a que la etapa crítica de la adolescencia implica cambios que entran en conflicto con su familia tradicional.

Las metas de Control y Estabilidad, que generan homeostasis al interior de las familias, obtuvieron un nivel alto, es decir, las familias tienen la capacidad de disminuir la ansiedad ante los conflictos, para lograr resultados satisfactorios.

Las metas de Crecimiento y Espiritualidad se encuentran afectadas, debido a que el adolescente trae nuevas ideas que son rechazadas, en su mayoría por las rígidas normas del sistema familiar, y provoca dificultades en la relación familiar.

Se describió la efectividad de la funcionalidad familiar de las 86 familias con adolescentes escolarizados del colegio Pedro Santos de Pinchote, encontrándose una funcionalidad familiar predominantemente en un nivel medio 47%; lo que significa que el sistema familiar presenta dificultades para funcionar efectivamente. Por tanto, se requiere desde el área de enfermería, ayudar en la evolución del sistema familiar con planes de cuidado que trabajen al grupo familiar, se asignen tareas y compromisos a cada integrante de la familia, de forma que todos contribuyan a realizar los cambios necesarios para aumentar la funcionalidad familiar.

AGRADECIMIENTOS

En primera instancia de manera muy especial a Dios, porque sin él hubiese sido imposible conseguir la realización de este trabajo, a nuestros padres por su apoyo incondicional en momentos difíciles, a nuestras docentes asesoras por su conocimiento, entrega y paciencia, a los adolescentes escolarizados y sus familias del Colegio Integrado Pedro Santos del municipio de Pinchote, a la planta de administrativos y docentes del claustro en mención por su aceptación en la participación del proceso.

REFERENCIAS

- (1) Colombia. Asamblea Nacional Constituyente. Constitución política de Colombia 1991, Bogotá. 1991.
- (2) Colombia. Congreso de la República. Ley 1098 de 2006, noviembre 8, por el cual se expide el Código de la infancia y la adolescencia. Bogotá: El Congreso; 2006
- (3) Valladares González AM. La familia una mirada desde la psicología. Medsur [Internet] 2005 [acceso 2015 febrero 3]; 3(2). Disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/rt/printFriendly/107/319>
- (4) Friedemann ML. (1995), The framework of systemic organization. In: The framework of systemic Organization: A conceptual approach to families and nursing. ThousandOaks: Sage
- (5) Puyana Y, Ramírez MI. Democracia: el nuevo rol de la familia. Un periódico [Internet] Bogotá D.C. 2005 septiembre [acceso 2015 enero 23] p.1. Disponible en: <http://www.unperiodico.unal.edu.co/ediciones/81/08.htm>.
- (6) Esmero J y Gacia Bianchi X. Familia y ciclo vital familiar. [Internet] [acceso 2015 febrero 4] Disponible en: <http://www.foroaps.org/files/4%20familia%20y%20ciclo%20vital.pdf>
- (7) Carrasco E. Familia y adolescencia. Curso salud y desarrollo del adolescente [Internet] [acceso 2015 febrero 4] Disponible en: <http://escuela.med.puc.cl/paginas/ops/curso/Lecciones/Leccion03/M1L3Leccion>
- (8) Toro DC, Paniagua RE, González CM, Montoya B. Caracterización de adolescentes escolarizados con riesgo de suicidio, Medellín, 2006. Rev. Fac. Nac. Salud Pública [Internet] 2009 [acceso 2015 febrero 4]; 27(3): 302-308. Disponible en: <file:///C:/Users/Unisangil/Downloads/Dialnet-CaracterizacionDeAdolescentesEscolarizadosConRiesgo-3987283.pdf>
- (9) Gómez Bustamante EM, Castillo Avila I y Cogollo Z. Predictores de disfunción familiar en adolescentes escolarizados. Rev. Colomb. Psiquiat 2013; 42(1): 72-80
- (10) Muñoz Zapata AP y Hurtado Zuluaga J. Asociación entre el funcionamiento familiar y la empatía en adolescentes escolarizados en una institución educativa pública del municipio de Medellín. [Tesis de Maestría] Medellín: Universidad de Manizales, 2011.
- (11) Ruano Piera R y Serra Desfilis E. Sucesos Vitales y Tensiones en Familias con Hijos Adolescentes. Estudios Pedagógicos [Internet] 2001 [acceso 2015 enero 23]; (27): 55-64 Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052001000100004&lng=es&nrm=iso&tng
- (12) Taber B. Familia, adolescente y jóvenes desde una perspectiva de derecho. Unicef [Internet] 2005 [acceso 2015 febrero 4] Disponible en: http://www.unicef.org/argentina/spanish/Proponer_y_Dialogar2.pdf
- (13) Grupo de Investigaciones de Funcionalidad Familiar. Facultad de Enfermería. Universidad Nacional de Colombia.
- (14) Friedemann ML. An instrument to evaluate effectiveness of family functioning. West Nurs Res 1991; 13: 225
- (15) Smith A and Friedemann ML. Perceived family dynamics of persons with chronic pain. Journal of advanced Nursing.[CD-ROM] September, 1999; 30 (3): 543-551.
- (16) Olvera Arreola, Sandra Sonali; Müggenburg y Rodríguez Vigil, María Cristina. Adherencia terapéutica y funcionalidad familiar en personas con hipertensión arterial. Biblioteca Lascasas, 2014; 10(2). Disponible en <http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0771.php>
- (17) Galán González EF. Funcionalidad en familias con adolescentes escolarizados en Paipa. Revista av.enferm., 2010; XXVIII (1): 72-82,
- (18) Criado ML, Rubiano Y. Efectividad de la funcionalidad en las familias con adolescentes de primer semestre de la Fundación Universitaria San Gil. Avanc enferm. 2009; 27(2):71-81