

PRESENTACIÓN



**MARÍA ISABEL
PARRA CONTRERAS**

Líder Grupo de Investigación TAREPE

La Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud presenta el Volumen 12 de la Revista Pedagógicos, correspondiente a la edición del año 2021, divulgando la producción científica multidisciplinaria desarrollada por estudiantes y docentes de UNISANGIL así como reflexiones y aportes fruto de experiencias desarrolladas desde diferentes latitudes, con la intención de comprender fenómenos propios del ámbito educativo. Sin duda el 2021 ha sido un año de tránsito hacia lo que algunos llamaron nueva normalidad. Luego del aislamiento obligatorio del 2020, este año significó el regreso en alternancia a las aulas y la vuelta a la presencialidad, movilizándolo a docentes y estudiantes a profundizar en sus inquietudes investigativas.

En la sección análisis, se presentan dos artículos que dan cuenta de la importancia de los conceptos, del trabajo teórico para comprender realidades y prácticas. La propuesta del modelo de funcionamiento mental durante la lectura de un texto narrativo, es un ejemplo novedoso de análisis conceptual aplicado a la comprensión de una actividad bastante común en las aulas de clase: la comprensión lectora. El artículo ofrece información útil para comprender cómo funcionan los procesos mentales involucrados en la lectura y así entender cómo este ejercicio requiere de un proceso mediante el cual se debe equilibrar la información proporcionada por el texto con las estructuras internas del pensamiento del sujeto. En otro campo de es-

tudio, pero también desde el análisis conceptual, el segundo artículo de la sección plantea el concepto de género como un camino para reconocer diferentes asimetrías en cuanto a los roles que han venido desempeñando históricamente hombres y mujeres.

En la sección búsquedas se comparten los resultados de dos investigaciones. La primera cuyo objetivo fue el diseño y aplicación de un programa de juegos para potenciar el desarrollo de la inteligencia emocional en niños de 3 y 4 años; teniendo en cuenta el papel protagónico que tuvo la familia en tiempos de pandemia y nueva normalidad, la estrategia involucra a los padres de familia en el proceso pedagógico. La segunda, desarrollada con estudiantes de IV semestre de Licenciatura, comparte los resultados de la implementación de una estrategia didáctica en la red social Facebook con la finalidad de complementar la expresión icónica con expresión escrita de los estudiantes.

Por último, en la sección discurrir, se comparten reflexiones sobre tres temas de interés, tanto para padres como docentes: el uso de dispositivos móviles en edad infantil, la interrupción del embarazo y la obesidad infantil.

Agradecemos el interés en el presente volumen y esperamos los artículos nutran las inquietudes investigativas y conceptuales de nuestros lectores.