

PEDAGÓGICOS

Revista de la Facultad de Ciencias de la Educación y la Salud de UNISANGIL

Fundación Universitaria de San Gil, Unisangil
Volumen 10. Enero-diciembre de 2019

PEDAGÓGICOS

Revista de la Facultad de Ciencias de la Educación y la Salud de UNISANGIL

Revista de la Facultad de Ciencias de la
Educación y la Salud

Fundación Universitaria de San Gil, Unisangil

Volumen 10. Enero-diciembre de 2019

ISSN 2011-6241

*** páginas

Franklin Figueroa Caballero
Rector

Marcela Ordóñez
Vicerrectora Académica

José Manuel Serrano Jaimes
Vicerrector Administrativo y Financiero

Wilson Gamboa
Director Departamento de Investigación

Laura Lida Sánchez Martínez
Coordinadora de Publicaciones

EQUIPO EDITORIAL

Eulalia Medina Díaz
Directora

Sandra Milena Neira Camacho
Editora

COMITÉ EDITORIAL

Mag. Fabio Enrique Barragán Santos
UNISANGIL

Mag. Graciela Olarte
UNISANGIL

Esp. María del Pilar Ortiz Corredor
UNISANGIL

COMITÉ CIENTÍFICO

Dra. (c) María Trinidad Gómez Martínez
UNISANGIL

Mag. Rafael Iván Rodríguez Suárez
UNISANGIL

Esp. Miguel Arturo Fajardo Rojas
UNISANGIL

ÁRBITROS DE ESTE NÚMERO

Mag. Carlos David Ariza Cubillos
Colegio San Carlos (Col.)

Mag. (c) Beatriz Toloza Suárez
UNISANGIL (Col.)

Mg. Carolina Salamanca Leguizamón
UNISANGIL (Col.)

Mg. María Isabel Otálora Corredor
Secretaría de Educación de Santander (Col.)

Mag. (c) Diana Isabel Cadena Cruz
Secretaría de Educación de Santander (Col.)

CORRECCIÓN

Luis Fernando García Núñez

TRADUCCIONES

Instituto de Idiomas de UNISANGIL

DISEÑO E IMPRESIÓN

EDISOCIAL

FOTOGRAFÍAS

Departamento de Comunicaciones UNISANGIL

CONTACTO

pedagogicos@unisangil.edu.co
unisangileditora@unisangil.edu.co
Teléfono (7) 724 57 57 ext. 222 o 285

DIRECCIÓN POSTAL

Unisangil, km. 2 vía San Gil-Charalá
Santander, Colombia

- 6 **PRESENTACIÓN**
- 7 **BÚSQUEDAS**
- 8 **Caracterización de las prácticas pedagógicas del programa de Enfermería de Unisangil**
Catalina Franco Villegas, UNISANGIL
Graciela Olarte Rueda, UNISANGIL
Mónica M. Quintero Trujillo, UNISANGIL
Yenny P. Moreno Rangel, UNISANGIL
- 25 **Uso del modelo de evaluación del Icfes como insumo para el mejoramiento en la calidad de un programa académico de una IES**
Carolina Salamanca Leguizamón, UNISANGIL
Eulalia Medina Díaz, UNISANGIL
- 34 **Factores asociados al rendimiento académico de los estudiantes de enfermería de la Fundación Universitaria de San Gil, UNISANGIL**
Catalina Franco Villegas, UNISANGIL
Graciela Olarte Rueda, UNISANGIL
Mónica M. Quintero Trujillo, UNISANGIL
Yenny P. Moreno Rangel, UNISANGIL
- 48 **Comunicación multimedia en la web para la divulgación científica de UNISANGIL**
Fredy Agudelo Parra, UNISANGIL
- 66 **PLÁTICAS**
Una paradoja colombiana: maestros innovadores y comprometidos pese a un sistema educativo frágil
Fabio Enrique Barragán Santos, UNISANGIL
- 76 **DISCURRIR**
Enseñar historia de Colombia
Edgar Alonso Vera Castellanos, UNISANGIL

PRESENTACIÓN



Eulalia Medina Díaz

Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y la Salud

La Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud presenta el Volumen N° 10 de la Revista Pedagógicos correspondiente a la edición del año 2019, siendo un instrumento de divulgación dedicado a compartir producción científica multidisciplinaria generada alrededor de los Grupos de Investigación de la Facultad, así como, reflexiones y aportes fruto de la experiencia y del quehacer académico.

Bajo esta perspectiva, el volumen actual contiene cuatro artículos científicos producto de investigaciones desarrolladas por integrantes del Grupo de Investigación Taller de Reflexión Pedagógica – Tarepe y del Grupo de Investigación en Ciencias de la Educación y de la Salud – Ices, así como, un artículo producto de una entrevista realizada al catedrático reconocido a nivel nacional e internacional en una de sus visitas a UNISANGIL que recogió experiencias y aprendizajes, el cual fue escrito de forma elocuente por un docente e investigador vinculado al Grupo de Investigación Tarepe y un producto del quehacer pedagógico y del entusiasmo que genera en el autor un tema que ha vuelto a tomar importancia en la actualidad, como es la enseñanza de nuestra historia.

De esta manera, se resalta la publicación de productos que permean en los procesos de gestión curricular de programas académicos y que, a su vez, son insumos documentados para procesos de renovación de registros calificados y de condiciones de acreditación de alta calidad.

Así mismo y como resultado de alianzas estratégicas, se exhibe una mirada desde la experiencia, vocación académica, compromiso y entusiasmo que incita a continuar con la labor docente desde diferentes contextos, pero especialmente como un proyecto de vida que sirva de referente a generaciones actuales y futuras.

Para culminar, en la sección de discurrir se presenta una descripción y análisis de algunos acontecimientos relevantes de la historia de Colombia como referente para que sean tenidos en cuenta en la enseñanza de nuestra historia patria, a partir de procesos personales desarrollados por el docente con el propósito de proporcionar las herramientas necesarias para la comprensión efectiva y real del estado actual del país y de su futuro.

Esperamos sea de su agrado esta serie de artículos y que continúen generando aportes para los procesos pedagógicos que se vienen adelantando, en pro de la calidad de la educación que nuestro país requiere.